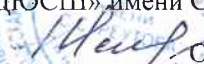


Рассмотрен

на заседании Педагогического
совета 20.04.2022 г.

Протокол №3

Утверждаю

приказом директора МКОУ ДОД
«ДЮСШ» имени С.С.Реутова

О.В. Шадская
от 20.04.2022 г. № 40/1 - а



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального казённого образовательного
учреждения дополнительного образования детей
«Детско-юношеская спортивная школа»
имени С.С. Реутова
(на 20.04.2022 года)**

п.Чернь
2022 год

Самообследование МКОУ ДОД «ДЮСШ» имени С.С. Реутова проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 с изменениями от 14 декабря 2017 года N 1218 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Структура отчета о самообследовании МКОУ ДОД «ДЮСШ» имени С.С. Реутова

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

1.2. Оценка образовательной деятельности организации.

1.3. Оценка системы управления организации.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.

1.6. Оценка востребованности выпускников.

1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

1.8. Оценка материально-технической базы.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2. Показатели деятельности МКОУ ДОД «ДЮСШ» имени С.С. Реутова, подлежащей самообследованию в соответствии с Приложением N 5 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Адресные данные:	
Полное наименование учреждения	Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» имени С.С. Реутова
Статус учреждения	Тип - учреждение дополнительного образования, вид – спортивная школа
Учредитель, адрес	Учредителем Учреждения является муниципальное образование Чернский район (далее- Учредитель). Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет администрация муниципального образования Чернский район. Координацию и регулирование деятельности учреждения осуществляет комитет по образованию администрации муниципального образования Чернский район. 301090, Тульская область, п.Чернь, ул.К.Маркса д.31
Почтовый адрес, телефон учреждения	301090, Российская Федерация, Тульская область, Чернский район, п.Чернь, ул.Свободная д.147, тел. 8(487 56) 2-12-09
Адрес официального Интернет-сайта, e-mail	http: https://sportchern.tulschool.ru/ E-mail: dusch.chern@tularegion.org
Регистрационные данные:	
Сведения о лицензировании образовательной деятельности	Лицензия 0133/02455 от 08.05.2015г серия 71Л01 №0001672, бессрочная
Сведения о регистрации Устава	Устав муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» имени С.С. Реутова, утверждён комитетом по образованию администрации МО Чернский район от 29.02.2016г за №148. Межрайонной ИФНС России № 10 по Тульской области, ОГРН 1027103073557
Направление подготовки	Физкультурно-спортивное
Комплектование	Количество групп- 15 Количество учащихся - 240
Дополнительные образовательные программы	Плавание, легкая атлетика, футбол, волейбол, баскетбол, аэробика, лыжные гонки, спортивное ориентирование

Основной целью деятельности МКОУ ДОД «ДЮСШ» имени С.С. Реутова является:

- выявление, развитие и отбор одаренных детей, подростков и молодежи и подготовка их к освоению этапов спортивной подготовки;
- создание для детей, подростков и молодежи необходимых условий для занятий физической культурой и спортом и прохождения спортивной подготовки;
- профессиональная ориентация детей, подростков и молодежи для определения вида спорта и спортивной дисциплины с целью дальнейшей специализации и профессиональной подготовки спортсмена;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Основной вид деятельности МКОУ ДОД «ДЮСШ» имени С.С. Реутова

- реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, включающих дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта и дополнительные предпрофессиональные программы по видам спорта: плавание, легкая атлетика, футбол, волейбол, аэробика, лыжные гонки, баскетбол, спортивное ориентирование.
- спортивная подготовка в соответствии с требованиями Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта;
- проведение физкультурно-массовых мероприятий, включенных в календарный план официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий Чернского района среди детей, подростков и молодежи;
- содействие развитию физической культуры и спорта в Чернском районе.

Основными задачами МКОУ ДОД «ДЮСШ» имени С.С. Реутова являются:

- активное участие в процессе восстановления интеллектуально-физического потенциала России через качественное обучение детей, имеющих различные способности;
- обеспечение необходимых условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном, духовном и физическом развитии;
- обеспечение массового вовлечения детей и подростков в систематические занятия спортом;
- выявление их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитание устойчивого интереса к спорту;
- обеспечение необходимых условий для укрепления, поддержания и сохранения здоровья участников образовательного процесса;
- формирование общей культуры, а также основ гармоничной высоконравственной личности, способной к саморазвитию;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- адаптация детей к жизни в обществе;
- профилактика вредных привычек и асоциального поведения;
- организация и проведение состязаний, соревнований, семинаров, конференций;
- развитие и совершенствование общей физической культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания учебных программ по видам спорта, культивируемым в школе;
- достижение обучающимся соответствующего уровня физической, функциональной и спортивной подготовки по окончании каждого этапа подготовки согласно учебным программам;
- развитие творческого потенциала работников, содействие формированию положительной жизненной установки.

В части организации образовательного процесса спортивная школа руководствуется законодательством в сфере образования.

Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» имени С.С. Реутова является юридическим лицом и имеет статус муниципального казённого учреждения.

ДЮСШ самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности, с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений, организаций, особенностей социально-экономического развития района и национально-культурных традиций региона.

Для реализации всех видов деятельности ДЮСШ использует:

- площади в здании МАУ МО Чернский район «ФОК» для осуществления образовательной деятельности: спортивный зал площадью 756 кв.м, плавательный бассейн 11x25м, две раздевалки, кабинет директора, комната атлетической гимнастики, туалеты и спортивное сооружение – спортивная площадка «Газпром – детям»

1.2. Оценка образовательной деятельности организации

Оценка образовательной деятельности в МКОУ ДОД «ДЮСШ» имени С.С. Реутова проводится ежегодно. Тренеры-преподаватели совместно с администрацией отслеживают наполняемость объединения, сохранность контингента, уровень обучения и развития обучающихся, результативность участия в конкурсных мероприятиях, участие в массовых мероприятиях, взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, удовлетворенность образовательным процессом.

МКОУ ДОД «ДЮСШ» имени С.С. Реутова осуществляет образовательный процесс в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, включающими дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта и дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта.

Наполняемость групп в 2021-22 уч. году составила 100%

В 2021-2022 учебном году в МКОУ ДОД «ДЮСШ» имени С.С. Реутова обучается:

Отделение	Этапы подготовки, год обучения	Кол-во групп	Кол-во обучающихся во всех группах
Футбол	НП - 1	1	15
	НП - 2	1	15
	УТ-2	1	13
	УТ-3	1	13
	СОГ	1	15
Итого по отделению		5	71
Плавание	СОГ	1	24
	НП - 1	1	20
	УТ - 1	1	26
	СОГ (ОВЗ)	1	7
Итого по отделению		4	77
Аэробика	СОГ	1	15
Итого по отделению		1	15
Волейбол	УТ - 1	1	18
Итого по отделению		1	18
Лыжные гонки	СОГ	1	15
Итого по отделению		1	15
Лёгкая атлетика	УТ-1	1	13
Итого по отделению		1	13
Баскетбол	СОГ	1	15
Итого по отделению		1	15
Спортивное ориентирование	СОГ	1	16
Итого по отделению		1	16
Итого по школе		15	240

Возрастная характеристика обучающихся:

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2022 года												
	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
в области физической культуры и спорта:													
по общеразвивающим программам		13	8	5	5	8	12	11	7	6	2	3	14
по предпрофессиональным программам		0	2	7	20	12	21	14	21	8	10	2	1

Сохранность контингента обучающихся на отделениях в группах на 31.03.2022 г. в соответствии с Приказами МКОУ ДОД «ДЮСШ» имени С.С. Реутова, записями в журналах учета работы тренеров-преподавателей составляет в среднем 100%.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым учебным планом, календарным учебным графиком, годовым учебным планом распределения учебных часов по группам, годовым календарным планом спортивно-массовых мероприятий и расписанием тренировочных занятий.

Основополагающими документами при составлении учебного плана школы являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- санитарно – эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей;
- устав муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» имени С.С. Реутова;
- штатное расписание ДЮСШ .

Приоритетные направления работы ДЮСШ:

- профилактика правонарушений.
- занятость обучающихся в свободное время.
- укрепление здоровья.
- воспитание патриотизма, дисциплины и ответственности.

- помощь в выборе будущей профессии.

Учебный год в ДЮСШ начинается с 1 сентября. Тренировочные занятия в отделениях по видам спорта проводятся по учебным программам и учебным планам, рассчитанным на 52 недели (46 недель тренировочных занятий непосредственно в условиях ДЮСШ и дополнительно 6 недель в условиях оздоровительно-спортивного лагеря и (или) по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха).

Основными формами образовательного процесса и спортивной подготовки являются:

- групповые тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- медико-восстановительные (реабилитационные) мероприятия;
- участие в соревнованиях и матчевых встречах;
- инструкторская и судейская практика;
- тестирование и медицинский контроль.

Продолжительность обучения на этапах многолетней подготовки, максимальный объем тренировочной работы, наполняемость групп.

Учебная работа в ДЮСШ строится с учетом режима школьного дня и занятости детей в общеобразовательных учреждениях, требований СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования (с изменениями на 27 октября 2020 года).

Этапы подготовки:

- 1 этап – спортивно-оздоровительный;
- 2 этап – начальная подготовка;
- 3 этап - учебно-тренировочный;

Основными задачами этапов многолетней подготовки являются:

-Спортивно-оздоровительный этап – стабильное развитие общей физической подготовки обучающихся наряду с основами технических навыков в избранном виде спорта. Уровень освоения основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладения теоретическими основами физической культуры и навыков самоконтроля.

— **Этап начальной подготовки** – стабильность состава обучающихся. Уровень потенциальных возможностей обучающихся в избранном виде спорта. Динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся. Уровень освоения основ техники в избранном виде спорта. Выполнение нормативов массовых спортивных разрядов

-Тренировочный этап – состояние здоровья, уровень физической подготовленности обучающихся, динамика роста уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающихся в соответствии с индивидуальными особенностями. Уровень освоения

объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по избранному виду спорта. Выполнение нормативов массовых и других спортивных разрядов. Динамика спортивных достижений, результаты выступлений в различных соревнованиях.

Наполняемость групп:

на 1 этапе – 15 чел. (с недельной нагрузкой 4 - 6 час.);

на 2 этапе – 15 чел. (с недельной нагрузкой 6-9 час.);

на 3 этапе – до одного года обучения 12-15 чел. (с недельной нагрузкой 9 часов);

на 3 этапе свыше одного года – 10-13 чел. (с недельной нагрузкой 9- 18 час.)

Продолжительность одного тренировочного занятия при реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, рассчитывается в академических часах с учетом возрастных особенностей и этапа (периода) подготовки занимающихся и составляет:

-на спортивно-оздоровительном этапе - 2 часа;

-на этапе начальной подготовки – 2-3 часа;

-на учебно – тренерском этапе – 3-4 часа.

При проведении более одного тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не может составлять более 8 академических часов.

Продолжительность одного академического часа составляет:

- 45 мин. (СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования (с изменениями на 27 октября 2020 года)

Минимальный возраст зачисления детей в ДЮСШ составляет:

Минимальный возраст зачисления детей в ДЮСШ по видам спорта определяется в соответствии с СанПином

- футбол – с 8 лет;
- лёгкая атлетика, волейбол, баскетбол, лыжные гонки – с 9 лет;
- плавание, аэробика, спортивное ориентирование – с 7 лет;

Учреждение работает согласно расписанию занятий.

Расписание занятий соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования. Расписание составляется в начале учебного года и утверждается директором школы. Расписание составлено с учётом того, что обучение в ДЮСШ является дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательных учреждениях.

Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением ДЮСШ соблюдается перерыв для отдыха не менее часа. После 45 минут занятий устраивается перерыв длительностью не менее 10 минут для активного отдыха обучающихся и проветривания помещений.

-занятия в ДЮСШ начинаются не ранее 14-00, заканчиваются не позднее 20-00 часов.

Административный аппарат – 5 дневная рабочая неделя с двумя выходными (суббота, воскресенье).

В 2021-22 уч. году диагностика уровня обученности и развития обучающихся по итогам освоения дополнительных образовательных программ показала, что на уровне обученности и личностного развития доминируют средние показатели - 54% и 58% соответственно. Показателем качества образовательной деятельности педагогического коллектива являются успехи и достижения обучающихся на соревнованиях различного уровня.

Родители (законные представители) обучающихся являются активными участниками образовательного процесса, оказывают помощь в приобретении формы для воспитанников, принимают участие в поездках на соревнования.

Особое внимание в организации уделено проблеме удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг. По итогам мониторинга 2021-22 года по проблеме «Удовлетворенность родителей занятиями в различных отделениях», 99% родителей удовлетворены качеством образовательного процесса и посоветовали бы своим друзьям, знакомым, родственникам поступить в МКОУ ДОД «ДЮСШ» имени С.С. Реутова. Они отмечают, что их ребенок с большим интересом идет заниматься в спортивную школу, и они удовлетворены качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг.

По итогам диагностик и мониторингов раз в полугодие составляется рейтинг отделений и групп. По итогам 2021-22 уч. года наиболее высокий рейтинг получили следующие отделения и группы: отделение футбола (тренеры-преподаватели Мельников С.Ю. и Шадский В.С.), отделение плавания (тренеры-преподаватели Асанова М.Х., Шадская О.В.), 100% выполнение задач поставленных в начале учебного года на протяжении 3-х лет, является показателем стабильности и надежности МКОУ ДОД «ДЮСШ» имени С.С. Реутова как учреждения дополнительного образования детей, приоритетом которого является развитие и расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

1.3. Оценка системы управления МКОУ ДОД «ДЮСШ» имени С.С. Реутова

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Чернский район (далее - Учредитель).

Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет администрация муниципального образования Чернский район. Координацию и регулирование деятельности учреждения осуществляет комитет по образованию администрации муниципального образования Чернский район.

Собственник имущества Учреждения - муниципальное образование Чернский район. Полномочия собственника имущества осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом администрации муниципального образования Чернский район (далее - Уполномоченный орган).

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор ДЮСШ, который осуществляет текущее руководство деятельностью

учреждения.

Высшим органом управления учреждением является **Общее собрание** работников.

В период между проведением Общего собрания работников управление осуществляет выборный представительный орган – **Управляющий Совет**.

Для обеспечения коллегиальности в решении основных вопросов учебно - воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства всех категорий педагогических работников создается **Педагогический совет**.

Методический совет координирует работу педагогического коллектива школы, направленную на повышение качества образования, развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности. В учреждении ведется методическая работа, направленная на развитие МКОУ ДОД «ДЮСШ» имени С.С. Реутова, совершенствование образовательного процесса, дополнительных образовательных программ, форм и методов деятельности методических объединений, мастерства педагогических работников.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создаются и действуют:

-Совет обучающихся;

-Совет родителей.

Советы родителей действуют на отделениях по видам спорта. Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания обучающихся, оказывают помощь в определении и защите социально незащищенных обучающихся.

Административное управление ДЮСШ осуществляется директором, административные обязанности распределены в соответствии с квалификационными характеристиками.

Директор Шадская Ольга Вячеславовна. У директора организации в подчинении:

- Заместитель директора по УВР
- Тренеры-преподаватели
- Водитель.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Подготовка обучающихся МКОУ ДОД «ДЮСШ имени С.С. Реутова» в сфере физической культуры и спорта осуществляется по направлению: физкультурно- спортивное.

Качество образовательной деятельности является приоритетной целью развития организации.

Образовательный процесс осуществляется по дополнительным общеразвивающим и предпрофессиональным программам в соответствии с учебным планом учреждения, разработанным с учетом основных приоритетов в области дополнительного образования детей и с учетом запросов родителей (законных представителей) и детей как основных социальных заказчиков и потребителей предоставляемых дополнительных образовательных услуг. Содержание дополнительных образовательных программ определялось тренерами-преподавателями в соответствии с

Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, вступившим в силу с 01 сентября 2013 года и приказом Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 года № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196, с изменениями и дополнениями от 5 сентября 2019 г., 30 сентября 2020 г..

В 2021-22 уч. году внесены изменения и дополнения в содержание 6 дополнительных общеразвивающих и 4 предпрофессиональных программ. Реализация дополнительных образовательных программ осуществлялась в различных формах образовательной деятельности: учебные занятия, конкурсы и соревнования, массовые мероприятия, которые представляют собой единый комплекс деятельности отделений и групп, направленный на создание условий для раскрытия спортивного потенциала каждого ребенка на оптимально доступном для него уровне.

Анализ учебного плана за 2021 уч. год показал наличие преимущественно общеразвивающих программ, сроком реализации до 1 года на уровне начального и основного общего образования. Уровень усвоения программ - высокий.

Оценка качества организации тренировочных занятий включает в себя:

-систему внутришкольного контроля, который является составной частью мониторинга учебно-воспитательного процесса.

Основные задачи контроля

– оценка деятельности тренера-преподавателя и эффективности применяемых средств и методов тренировки, а так же подготовленности спортсменов, выявление динамики роста спортивных результатов и определение перспективности обучающихся, оценка эффективности воспитательных воздействий в формировании личности спортсмена.

Внутришкольный контроль дает возможность проанализировать и всесторонне рассмотреть как положительные, так и проблемные стороны тренировочного и воспитательного процесса и проследить динамику роста профессиональной квалификации тренеров-преподавателей, своевременно оказать методическую помощь.

Анализ посещенных занятий показал, что тренировочные занятия поднимаются на более высокий уровень, практически все тренеры-преподаватели (96%): владеют навыками рационального планирования. Умеют правильно выбирать формы и методы обучения в соответствии с содержанием занятия. Способствуют созданию психологически комфортного климата на занятиях. Учитывают возрастные и психологические особенности обучающихся.

Анализ промежуточной и итоговой аттестации.

Аттестация обучающихся рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности. Цель аттестации – выявить уровень развития способностей и физических качеств обучающихся и их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ. Аттестация проводится в различных формах, в зависимости от преподаваемой дисциплины и этапа подготовки: контрольное тестирование по ОФП, сдача контрольно-переводных нормативов, участие в соревнованиях.

Промежуточная аттестация обучающихся на всех этапах подготовки проведена в форме приема контрольных нормативов в начале учебного года (октябрь), итоговая аттестация проведена в форме приема контрольно-переводных нормативов в конце учебного года (май).

Перевод обучающихся по годам обучения на всех этапах многолетней подготовки осуществлен при условии положительной динамики спортивных показателей и способностей к усвоению программы соответствующего года и этапа подготовки.

Применение в тренировочном процессе здоровьесберегающих технологий, соблюдение и применение инструкций по охране труда и техники безопасности на тренировках и спортивно-массовых мероприятиях включает:

- Ежемесячный инструктаж обучающихся по технике безопасности на тренировочном процессе с отметкой в журнале.
- перед каждой тренировкой вводный инструктаж по технике безопасности на занятиях.
- Обучение судей спортивных соревнований правилам безопасности проведения соревнований.
- Проведение и контроль тренировочного процесса в соответствии с требованиями СанПиНа.
- Проведение мероприятий по ГО ЧС (по плану).

Результативность деятельности школы определяется достижениями воспитанников в межшкольных, областных, районных, межрайонных, региональных, Всероссийских соревнованиях.

В школе ведется работа по повышению мастерства юных спортсменов.

Учащиеся приняли участие в **64** соревнованиях по видам спорта разного уровня, заняли **114** призовых мест:

- лёгкая атлетика - 10 соревнований, 25 призовых места.
- плавание – 12 соревнований, 39 призовых мест.
- футбол – 25 соревнований, 27 призовых мест.
- Волейбол – 9 соревнований, 6 призовых мест.
- аэробика – 1 соревнование, 1 призовых места
- баскетбол – 2 соревнования, 2 призовых места.
- Спортивное ориентирование – 2 соревнования, 6 призовых мест
- Лыжные гонки – 3 соревнования, 8 призовых мест

По итогам выступлений учащихся *за 2021-2022 год*, на педагогическом совете были определены *пятерки лучших спортсменов* отделений: волейбола, лёгкой атлетике, аэробики, баскетбола, спортивноого ориентирования, лыжных гонок. На отделении футбола и плавания по итогам выступлений были определены десять лучших спортсменов. Учащиеся были награждены почетными грамотами и медалями.

Важным показателем работы школы, качества выполнения требований образовательных программ является показатели выполнения спортивных разрядов обучающихся.

За учебный год:

- подготовлено 42 разрядника

- подтвердили разряды 74 воспитанника
- общее количество разрядников в ДЮСШ 116 воспитанников

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Кадровое обеспечение

Анализ кадрового обеспечения показывает, что в 2021-22 уч. году общая укомплектованность педагогическими кадрами составила 100%. В ДЮСШ работает 9 тренеров-преподавателей (из них 5 совместителей), общее количество групп – 15, количество обучающихся – 240 человека.

На начале 2018 года в ДЮСШ появилась ставка водителя и в распоряжение школы была передана газель для перевозки детей. В ноябре 2017 появилась ставка заместителя директора по УВР и по работе ВФСК «ГТО».

Коллектив МКОУ ДОД «ДЮСШ» имени С.С. Реутова – инициативные, высококвалифицированные, творческие специалисты, осуществляющие совместными усилиями педагогический поиск по актуальным проблемам развития личности в образовательном пространстве физкультурно-спортивной направленности.

Педагогический коллектив на протяжении ряда лет остается стабильным.

Всего в МКОУ ДОД «ДЮСШ» имени С.С. Реутова работает 9 тренеров-преподавателей, штатных – 4 педагога, 5 совместителей (директор школы ведёт учебные занятия по плаванию, в том числе занятия для детей ОВЗ, заместитель директора по УВР ведёт занятия по лыжным гонкам).

На отделении футбола работает 2 тренера-преподавателя (1 совместитель)

На отделении волейбола -1 тренер-преподаватель (совместитель)

На отделении плавания – 2 тренера-преподавателя (1 совместитель)

На отделении лёгкой атлетике – 1 тренер-преподаватель

На отделении баскетбола - 1 тренер-преподаватель (совместитель)

На отделении аэробики -1 тренер-преподаватель (совместитель)

На отделении спортивного ориентирования -1 тренер-преподаватель (совместитель)

На отделении лыжных гонок -1 тренер-преподаватель

Уровень образования педагогических кадров

Высшее педагогическое образование имеют 7 чел., среднее специальное – 2 чел..

Образование	Кол-во человек	%
Высшее	7	80
Среднее специальное	2	20

Квалификационные категории тренеров-преподавателей МКОУ ДОД «ДЮСШ» имени С.С. Реутова

Имеют высшую категорию – 4 человека (тренеров - преподавателей), соответствие должности - 5.

Благодаря стабильности в кадровой политике школы, удается эффективно решать задачи по осуществлению учебно-тренировочного процесса, обеспечивать сохранность контингента и высокие результаты спортивной деятельности.

В течение 3 последних лет прослеживается устойчивая тенденция к подтверждению педагогическими работниками высшей квалификационной категории. При этом 80% совместителей работают в ДЮСШ свыше 3 лет.

Средний возраст штатных работников в 2021-2022 году составил - 48 лет, совместителей – 44 года. Соответственно возникает необходимость привлечения в организацию молодых специалистов. 64 % работников имеют ведомственные и государственные награды. В 2020 году тренер – преподаватель Мельников Сергей Юрьевич был отмечен наградой на доске почёта администрации МО Чернский район. 2 тренерам – преподавателям были вручены грамоты комитета по образованию.

Повышение профессионального уровня, совершенствование педагогических компетенций членов педагогического коллектива проходило в 2021-2022 уч. году в форме участия членов педагогического коллектива в круглых столах, семинарах различного уровня. В 2021 году директор обучался на курсах повышения квалификации:

--- ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Россия РФ» по программе: «Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов» - 72 часа - 2021г.;

--- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID-19)» - 36 часов – 2021 г.;

--- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» - 36 часов - 2021г.;

--- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе: «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» - 36 часов - 2021г.;

--- ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» по программе: «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий ВФСК «ГТО» 72 часа - 2021г.;

--- ФГБОУ ВО «ТГУ» по программе обучения: «Профессиональные компетенции эффективного руководителя» 2021г.

Все работники ДЮСШ прошли повышение квалификации по теме «Оказание первой помощи».

В 2021-2022 уч. году изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта шло традиционно по спортивным направлениям: организация и проведение обучающих семинаров; участие во всероссийских конкурсах, организация и проведение мастер - классов по направлениям деятельности, проведение открытых занятий для коллег и родителей; распространение положительного педагогического опыта в статьях, в средствах массовой информации.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о необходимости активного распространения педагогического опыта работы на различных уровнях.

Учебно-методическое обеспечение

В 2021-2022 уч. году подготовлена печатная продукция на бумажных и электронных носителях (мастер-классов - 18, открытых занятий - 16, методические рекомендации - 5, положения о соревнованиях – 53).

Информацию о реализуемых программах, тренеров - преподавателей, отделениях, группах и результативности их деятельности можно найти на сайте: в <https://sportchern.tulschool.ru>. В 2021-2022 уч. году продолжается работа по внедрению автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование» в практику работы учреждения. Внесена информация по разделам: управление, планирование, обучение,

расписание.

В 2021-2022 уч. году была обновлена структура и содержание сайта в соответствии со ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582; приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации» с изменениями и дополнениями от: 2 февраля 2016 г., 27 ноября 2017 г., 14 мая 2019 г., 7 апреля 2020 г., постановлением Правительства России от 20 июня 2020 г. N 897 настоящий документ отменен с 1 января 2021 г. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения в ДЮСШ определяется и степенью сформированности педагогической компетентности в области информационно-коммуникационных технологий. Проведение занятий, конкурсных мероприятий в объединениях, родительских собраний и т.п.; подготовка материалов для размещения на сайте МКОУ ДОД «ДЮСШ».; поиск необходимой информации для подготовки занятий, методической продукции, докладов и сообщений; разработка презентаций; разработка учебно-дидактических пособий, воспитательных мероприятий; получение информации о соревнованиях, проектах в сети Интернет; подготовка отчетной документации свидетельствует о высоком уровне педагогической компетентности в области информационно-коммуникационных технологий.

1.6 Оценка востребованности выпускников

Выпускники МКОУ ДОД «ДЮСШ» имени С.С. Реутова становятся студентами Новомосковского училища Олимпийского резерва, физкультурно – спортивного колледжа г.Санкт-Петербург и учреждений среднего профессионального и высшего профессионального образования по физкультурно - спортивному направлению.

1.7 Оценка библиотечно – информационного обеспечения

Методическое обеспечение осуществляется с применением специализированной литературы:

1. «Врачебные наблюдения за спортсменом». (Г.М.Куколевский, 1975, Москва)
2. «Питание юных спортсменов» (Н.Д.Гольберг, Р.Р.Дондуковская, 2012, Москва)
3. « Серьезная тренировка для спортсмена на выносливость» (Р.Слимейкер, 2013, Москва)
4. « Основы подготовки бегунов на длинные дистанции» (А.С.Чинкин, М.Н.Чинкин, Ф.Р.Зотова, 2008, Москва)
5. « Физиологические и методические принципы тренировки в беге на выносливость» (Ю.В.Верхошанский, 2014, Москва)
6. « Как добиться успеха в подготовке волейболистов» (2008, Москва)

7. Кузнецов А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера. – М.: Олимпия; Человек, 2007. [1 этап (8–10 лет) – 111 с.; 2 этап (11–12 лет) – 204 с.; 3 этап (13–15 лет) – 310 с.; 4 этап – 165 с.].
8. Тунис Марк. Психология вратаря. – М.: Человек, 2010. – 128 с.
9. Лапшин О.Б. Теория и методика подготовки юных футболистов. – М.: Человек, 2010. – 176 с.
10. Футбол. Примерная программа для системы дополнительного образования детей: детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва,; / М.А Годик, Г.Л. Борознов, Н.В. Котенко — [текст] Российский футбольный союз, Издательство : Советский спорт , 2011г
11. « Волейбол. Спортивная энциклопедия», 2013. Москва
12. «Восстановительные средства в системе подготовки спортсменов» (О.М.Мирзоев, 2005, Москва)
- 13.«Плавание: Учебник для вузов» Под общ. Ред. Н.Ж. Булгаковой. – М.: Физкультура и спорт, 2001. – 400 с.
14. « Обучение базовым акробатическим прыжкам» (Ю.А.Попов, 2010, Москва)
15. « Бегай! Прыгай! Метай!» (В.В.Балахничева, 2013, Москва)
16. «Управление методической деятельностью спортивной школы» (Н.Н.Никитушкина, И.А.Водяникова, 2012, Москва)
17. « Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации, 2012, Москва
18. «Индивидуализация тренировочного процесса спортсменов в скоростно силовых видах спорта», Е.П.Врублевский, 2009, Москва
19. «Физические упражнения для развития мышц», В.С.Лобачев, 2009, Москва
20. Макаренко Л.П. Теория спортивного плавания. – М.: ФИС, 2012.
21. «555 специальных упражнений в подготовке легкоатлетов», В.Б.Попов, 2012, Москва
22. «Подготовка юного тяжелоатлета», Л.С.Дворкин, 2006, Москва
- 23.Булгакова Н.Ж. Плавание. – М.: Физкультура и спорт, 2009.
- 24.Фомиченко Т.Г. Совершенствование силовой и технической подготовленности пловцов различных возрастных групп. – М.: СпортАкадемПресс,2011
25. «Стратегическая подготовка чемпионов», Г.С.Гуманян, 2006, Москва
26. «Психологическая готовность спортсмена», Ю.Я.Киселев, 2009, Москва
27. «Порядок оказания медицинской помощи при проведении физкультурных мероприятий. 2010. Москва
28. «Физическая культура и спорт – наука и практика», С.И.Ахметов, 2011, Москва
29. «Легкая атлетика. Бег на короткие дистанции», В.Г.Никитушкин, 2005, Москва
30. «Легкая атлетика. Метания», И.П.Буевская, 2005, Москва
31. «Полиатлон», В.М.Ермаков, 1995, Москва
32. «Спорт без травм», В.Г.Черный, 1988, Москва
33. «Эмоционально-волевая подготовка спортсменов», А.Т.Филатов, 1982, Москва
34. «Техника безопасности. Руководителю образовательного учреждения об охране труда», Г.Л.Фриш, 2005, Москва

1.8 Оценка материально – технической базы

Материально-техническая база школы соответствует требованиям на право осуществления образовательной деятельности, требованиям пожарной безопасности, санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений. Деятельность школы финансируется местным бюджетом. ДЮСШ находится в здании МАУ МО «ФОК» по адресу: п. Чернь, ул. Свободная, д. 147 и с ними заключён договор о безвозмездном пользовании. В настоящее время намечена четкая интеграция культурных и спортивных видов деятельности с увеличением доли активного досуга. В помещении Спортивного комплекса МАУ МО «ФОК» (1100,2 квм) проводятся учебно-тренировочные занятия по футболу, волейболу, плаванию, лёгкой атлетике, аэробике спортивному ориентированию, лыжным гонкам и баскетболу. Контингент занимающихся детей и подростков от 6 до 18 лет (учащаяся молодёжь до 21 года). Территория комплекса включает в себя спортивный зал (756 квм) (футбольная площадка, волейбольная площадка, тренажёрный зал), бассейн (450 квм). Также воспитанники занимаются на спортивной площадке «Газпром детям» и на стадионе ЦПК и О им.Монина. Эти объекты зимой и летом пользуются особой популярностью у детворы и взрослых. Администрация ДЮСШ постоянно задействует эти площадки при организации спортивно-массовых мероприятий районного уровня. Все приобретения спортивного инвентаря и необходимого оборудования на объекте происходят за счет местного бюджета.

Материально-техническая база ДЮСШ развивается в текущий период по направлениям:

- Информатизация образовательной организации.
- Приобретение спортивного оборудования и инвентаря.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью получения обратной связи о качестве работы педагога и условий, способствующих достижению целей и задач образовательной деятельности в ДЮСШ ежегодно проводятся мониторинги и осуществляется аналитическая работа.

Система работы тренеров - преподавателей дополнительного образования традиционно оценивается в системе рейтинга, по показателям эффективности деятельности на основе компетентностного подхода. Каждый месяц на основе показателей эффективности составляется рейтинг тренеров - преподавателей дополнительного образования ДЮСШ. По итогам 2021-2022 года среди штатных работников высокий рейтинг определен у Мельникова С.Ю., Шадской О.В., Чемодановой Г.В., Кузовкина М.В.

В 2021-2022 уч. году в рамках педагогического мониторинга посещено 21 учебно-тренировочное занятие.

С результатами мониторингов и аналитической работы члены педагогического коллектива ознакомлены на совещаниях.

По итогам мониторингов и аналитической работы в 2021-2022 уч. году получены положительные результаты и выявлены проблемы, успешное решение которых позволит реализовать приоритетные задачи МКОУ ДОД «ДЮСШ» имени С.С. Реутова на 2022-2023 год.

Таким образом, результаты самообследования по системе управления, оценке образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержанию и качеству подготовки обучающихся, качеству кадрового, учебно-методического, материально-технической базе, а также по внутренней системе оценки качества образования позволяют сделать вывод о качественном выполнении поставленных перед коллективом МКОУ ДОД «ДЮСШ» имени С.С. Реутова задач по предоставлению дополнительного образования детей в 2021-2022 году и о достаточно высоком уровне деятельности учреждения в целом.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ ДОД «ДЮСШ» имени С.С.Реутова

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	240 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-9 лет)	68 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (10 - 14 лет)	138 человек
1.1.3	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) и старше	34 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	28 человек/ 12%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных	0 человек/%

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	7 человек/ 3 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человека / 0.8 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	7 человек/ 2.8 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	238 человек / 99 %
1.8.2	На региональном уровне	105 человек/ 44 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	50 человек/ 21 %
1.8.4	На федеральном уровне	30 человек/ 12%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%

1.9.1	На муниципальном уровне	211 человек/ 88%
1.9.2	На региональном уровне	48 человека/ 20 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	33 человек/ 14 %
1.9.4	На федеральном уровне	10 человек/ 4 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	67 человек/ 27 %
1.10.1	Муниципального уровня	63 человек/ 26%
1.10.2	Регионального уровня	42 человек/ 17 %
1.10.3	Межрегионального уровня	24 человек/ 10 %
1.10.4	Федерального уровня	11 человек/ 4 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	43 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	28 единиц
1.11.2	На региональном уровне	11 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	5 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц

1.12	Общая численность педагогических работников	9 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 89 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 66 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ 11 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 10 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.17.1	Высшая	4 человек/ 44 %
1.17.2	Первая	0 человек/
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 11 %
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 22 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 11 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 20 %

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 11 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	5 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц

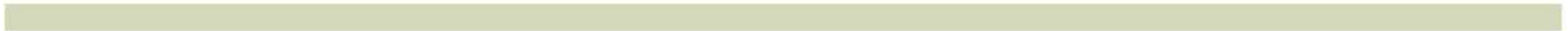
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	1 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек

Перспективы развития на 2022-2023 учебный год:

- совершенствование физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на укрепление их здоровья и всестороннее развитие;
- всестороннее взаимодействие с местным сообществом с целью пропаганды здорового образа жизни и привлечения учащихся общеобразовательных школ и училищ к систематическим занятиям спортом;
- развитие дальнейшего сотрудничества с учреждениями посёлка района;
- развитие дальнейшего сотрудничества с Новомосковским училищем Олимпийского резерва (плавание), ДЮСШ, СДЮШОР г. Тулы и Тульской области;
- развитие всех отделений ДЮСШ, укрепление материальной базы, повышение квалификации педагогов.

**Директор МКОУ ДОД «ДЮСШ»
имени С.С. Реутова**

**О.В. Шадская
« 20 » апреля 2022 г.**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575798

Владелец Шадская Ольга Вячеславовна

Действителен с 04.06.2021 по 04.06.2022