

Принято на совете
МКОУ ДОД «ДЮСШ»
имени С.С. Реутова
Протокол № 1
от 01.09.2020г.

Утверждено
Директор МКОУ ДОД «ДЮСШ»
имени С.С. Реутова

Приказ № 33-а от 01.09.2020 г.



Согласовано
Глава администрации
МО Чернский район
В.А. Белошницкий



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2020-2025 годы

**Муниципального казённого образовательного учреждения
дополнительного образования детей
«Детско-юношеская спортивная школа»
имени С.С.Реутова**

П.Чернь

Паспорт
программы развития

Наименование программы:

Программа развития Муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» имени С.С.Реутова на 2020-2025 годы.

Время создания программы: сентябрь, 2020 г.

Авторы программы:

Администрация и педагогический коллектив ДЮСШ

Исполнители мероприятий программы:

МКОУ ДОД «ДЮСШ» имени С.С.Реутова

301090, Тульская область, Чернский район, п. Чернь, ул. Свободная, д. 147, тел: 8(48756)2-12-09

e-mail - dusch.chern@tularegion.org

Основания для разработки программы:

Реализация программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 г. "Об образовании в РФ".
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденное постановлением Правительства от 7 марта 1995 г. № 233 с учетом Постановления Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2006 года № 752 «О внесении изменений в Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей».
- Закон Тульской области «Об образовании».

Целью программы является обеспечение условий для развития педагогической системы Муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» имени С.С.Реутова, создание психолого - педагогических условий, способствующих развитию и воспитанию детей и юношества, совершенствование спортивно-оздоровительной деятельности учреждения.

Основные задачи:

- Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям общества.
- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте, преимущественно, от 7 до 18 лет (учащейся молодёжи до 21 года);
- Организация содержательного досуга, повышение уровня физических способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.

Сроки реализации: 2020-2025 годы.

Структура Программы:

Достижение реализации намеченных целей и задач планируется в два этапа:

Первый этап (2020-2021 годы) - подготовительный к переходу от режима функционирования в режим развития: формирование учебно-методической базы. Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности,

управления и контроля, укрепление материально-технической базы ДЮСШ. Развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

Второй этап (2022-2025 годы) - реализация режима развития: (формирование методической базы); апробация новых образовательных программ, технологий; расширение сферы услуг; прочное вхождение в образовательное и культурное пространство района и области; создание материально-технической базы достаточного уровня.

Приоритетные направления Программы.

Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:

Для обучающихся ДЮСШ - приобретение практических навыков в спортивной деятельности, поддержание здорового образа жизни, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей;

Для сотрудников - повышение профессионального уровня, квалификации;

В рамках дополнительного образования - расширение кругозора и раннюю профориентацию. Опираясь на опыт работы в области развития детского спорта, Программа включает следующие направления:

1. **Нормативно-правовое направление**, обеспечивающее реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами.

2. **Научно-исследовательское и экспериментально - исследовательское направление**, предусматривающее: осуществление

деятельности учреждения на основе разработанных концепций; а также теоретические исследования, апробацию результатов и внедрение в образовательно-воспитательный процесс ДЮСШ инновационных психолого - педагогических технологий (методов, форм, средств и т.д.).

3. **Методическое направление**, заключающееся во внедрении в практику работы ДЮСШ педагогических разработок в области дополнительного образования детей, в обобщении педагогических технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми.

4. **Организационное направление**, предусматривающее организацию и проведение мероприятий программы.

5. **Работа с кадрами** предусматривает проведение семинаров для педагогов дополнительного образования детей, а также обобщение и распространение передового педагогического опыта.

6. **Работа с семьей и общественными организациями**, предусматривает мероприятия направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи, вовлечение семей обучающихся в образовательно - воспитательный процесс.

**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ
об образовательном учреждении.**

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип: учреждение дополнительного образования детей;

МКОУ ДОД «ДЮСШ» выполняет следующие функции:

- осуществление работы по привлечению обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- проведение учебно-тренировочной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на спортивное совершенствование, укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие;
- представление детям и подросткам равных условий для обучения в ДЮСШ, а имеющим перспективу необходимых условий для их спортивного совершенствования;

- способствовать формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных, нравственных способностей, достижению уровня спортивных достижений сообразно способностям;
- оказание всесторонней помощи образовательным учреждениям в организации работы по физкультуре и спорту;
- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта;
- организация оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей на базе учреждения;
- осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством РФ.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Прием заявлений и зачисление в ДЮСШ производится в течение всего календарного года при условии наличия свободных мест. Организация обучения строится в соответствии с учебным планом и учебными программами, рассчитанными на 46 недель учебных занятий непосредственно в условиях спортивной школы, 6 недель в оздоровительном летнем лагере или по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.

В детско-юношеской спортивной школе работает директор-1, заместитель директора по УВР-1, 3 штатных тренера-преподавателя и 5 тренеров-преподавателей по внешнему совместительству. Функционируют виды спорта: «Футбол», «Волейбол», «Плавание», «Лёгкая атлетика», «Аэробика», «Баскетбол», «Спортивное ориентирование», «Лыжные гонки».

В каникулярное время ДЮСШ может открывать в установленном порядке лагерь (с дневным пребыванием), на своей базе. Основной формой работы с обучающимися являются занятия в спортивных группах. Содержание деятельности группы определяется тренером-преподавателем с учетом учебных планов и образовательных программ.

В ДЮСШ ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников. С этой целью в ДЮСШ постоянно работает методический совет, педагогический совет.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ СОЗДАНИЯ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ:

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ. В последние годы в России и в Тульской области наблюдается ухудшение состояния здоровья детей, подростков и молодежи. По данным различных исследований, лишь у 10% молодежи отмечается уровень физического состояния и здоровья близкий к норме, прогрессируют болезни костно-мышечной системы, сердечно-сосудистые заболевания, органов зрения, нервной системы, которые во многом обусловлены недостаточной двигательной активностью. Острота социально-экономических проблем в стране способствует проникновению в молодежную среду наркомании, токсикомании, табакокурения, злоупотребления алкогольными напитками. Необходима активная стратегия формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи. Основой этой стратегии является привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой, спортом и самостоятельным туризмом. Социально ориентированная физкультурно-спортивная работа, направленная на профилактику правонарушений среди детей, подростков и молодежи, позволяет предотвратить вовлечение молодых людей в преступную деятельность. Важнейшим компонентом развития массовых форм физкультурно-спортивной деятельности является пропаганда и популяризация детско-юношеского спорта.

Разработанная Концепция развития ДЮСШ рассчитана на период 2020-2025 годы.

БАЗОВЫЕ ИДЕИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ.

Правовой основой концепции развития является Закон Российской Федерации и Тульской области «Об образовании», Типовое положение об учреждении дополнительного образования детей.

Концепция развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация концепции может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей концепции выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для развития и социализации личности обучающегося;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности обучающегося, при этом образовательно-тренировочный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, оздоровления, обучения, воспитания.

Концепция ДЮСШ строится на следующих позициях:

расширение социальных связей обучающихся с окружающим миром;

- формирование единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования;
- создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума.

Концепция развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную концепцию, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» имени С.С. Реутова - это учреждение не только для обучающихся в нём спортсменов, но и для тренеров-преподавателей, которое:

- координирует деятельность тренеров-преподавателей по реализации дополнительных образовательных программ спортивной направленности;
- осуществляет обмен опытом и повышение профессионального уровня творческих педагогических кадров;
- осуществляет информационное обеспечение деятельности обучающихся;
- оказывает организационно-методическую помощь образовательным учреждениям района в развитии и пропаганде спортивной направленности;
- принимает участие в организации и проведении массовых мероприятий различного уровня (соревнования, турниры, первенства, семинары и т.д.), обеспечивающих мониторинг и развитие различных направлений спортивной деятельности обучающихся;
- организует работу по выявлению и поддержке одаренных и талантливых обучающихся;
- выявляет, изучает, обобщает и распространяет опыт работы тренеров-преподавателей;
- формирует банк результатов спортивной деятельности обучающихся, организует пропаганду достижений в спорте, в том числе и средствами массовой информации;
- организует работу профильных лагерей, учебно-тренировочных сборов;
- организует иную деятельность, не противоречащую законодательству Российской Федерации и направленную на выполнение Учреждением уставных задач.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СОТРУДНИЧЕСТВО В СОЦИУМЕ.

Эффективность педагогического процесса ДЮСШ играет важную роль в формировании для обучающихся единого образовательного пространства, которое сориентировано на их интересы, позволяет им проявить свои способности.

ПЕРСПЕКТИВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Отношения работников ДЮСШ и администрации регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

В образовательном учреждении в течение учебного года штат полностью укомплектован. Тренеры-преподаватели имеют необходимую профессионально - педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно - квалификационной характеристики по должности и полученной специальности. В школе работают 3 штатных тренера-преподавателя и 5 тренеров-преподавателей по внешнему совместительству (7 человек с высшим, 3 с профессиональным образованием), из них имеют высшую квалификационную категорию - 3 тренера, остальные - соответствие должности. Квалификация подтверждена документами об образовании. Все педагогические работники проходят обязательный медицинский осмотр. 100 % педагогических работников образовательного учреждения, а также административно - управленческого персонала обучены работе с персональным компьютером на уровне пользователей.

Основные задачи кадрового обеспечения:

1. Проанализировать состояние аттестации педагогических кадров учреждения, реализующих программы дополнительного образования.
2. В 2020 г. разработать программу развития учреждения, включающую мероприятия по повышению квалификации руководящих и педагогических кадров ДЮСШ в срок до 2025 года.
3. Сохранить и повысить укомплектованность педагогическими кадрами ДЮСШ к 2025 году.
4. Обеспечить участие педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДЮСШ на 2020-2025гг.

Концепция развития ДЮСШ определяет стратегию развития образовательной системы учреждения на 2020-2025 гг.

Концепция является:

- ***социально-педагогической*** (направлена на обеспечение прав личности, на образование, социальную защищённость в современных условиях);
- ***межотраслевой*** (объединяет усилия различных ведомств, общественных и государственных организаций);
- ***организационно-педагогической*** (создаёт условия для эффективной организации деятельности педагогического коллектива).

Концепция позволит:

- формировать образовательную политику учреждения;
- определять основы нормативного и финансового обеспечения развития ДЮСШ;
- принимать нормативные акты, распорядительные документы, направленные на создание условий для развития учреждения, координирующие усилия различных структур и ведомств по вопросам образовательной деятельности учреждения;
- жителям Чернского района, являющимися основными заказчиками и пользователями образовательных услуг учреждения, участвовать в развитии учреждения.

Основными **критериями** эффективности развития ДЮСШ будут выступать:

- согласованность основных направлений и приоритетов развития, Федеральной программой развития образования и «Концепцией модернизации дополнительного образования»;
- реализация ДЮСШ дополнительных образовательных программ, пользующихся спросом на рынке образовательных услуг;
- рост личных достижений участников образовательного процесса;
- развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- качество предоставляемых образовательных услуг.

Проблемы:

В процессе гуманизации и демократизации образования возникли новые **проблемы**, разрешение которых позволит дальнейшее развитие ДЮСШ:

Первая проблема заключается в недостаточной интеграции общего и дополнительного образования. Система общего образования не обеспечивает в достаточной мере спортивную готовность выпускников школы. Появилась необходимость интеграции общего и дополнительного образования.

Решение:

Проблема может быть решена путём создания комплексных интегрированных дополнительных образовательных программ, более тесной совместной деятельности общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования.

Вторая проблема касается ресурсного обеспечения образовательного процесса. Наиболее болезненными выглядят проблемы финансирования. Значительная часть средств, выделяемых на нужды образования, не предназначена для спортивной школы и не удовлетворяет потребности в, обновлении оборудования, создании материальной базы для современных образовательных технологий, стимулировании эффективной педагогической деятельности. Это касается также и финансирования мероприятий, имеющих первоочередное значение для развития ДЮСШ.

Решение: поиск внебюджетных средств финансирования деятельности учреждения.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ.

Ключевым понятием образовательной и воспитательной деятельности ДЮСШ является понятие «взаимодействие». Развивающая образовательная среда ДЮСШ обеспечивает возможности для целенаправленного самоопределения субъектов образовательного процесса через удовлетворение и развитие их потребностей.

Концепция исходит из того, что **главной целью** деятельности ДЮСШ в 2020-2025 гг. станет формирование у выпускников основных навыков социальноадаптированной, здоровой и физически развитой личности.

Следовательно, **организационными задачами** ДЮСШ в 2020-2025 гг. станут:

- повышение эффективности деятельности в сфере профессиональной социализации молодёжи и поддержки молодёжных инициатив,
- поддержка молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, поддержка талантливой молодёжи,
- патриотическое и гражданское воспитание молодёжи,
- дальнейшее внедрение новых педагогических технологий, в том числе, здоровьесберегающих;
- развитие кадровых, программно - методических, материальнотехнических и финансовых ресурсов ДЮСШ.

Условия решения поставленных задач:

1. Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся

- разработать единую программу взаимодействия с социокультурной средой в сфере образовательной и досуговой деятельности детей;
- осуществить методическое и организационное сопровождение работы педагогов дополнительного образования спортивной направленности.

2. Формирование и развитие коллектива единомышленников

- организовать взаимодействие между учебными группами ДЮСШ через разработку и реализацию целевых программ и проектов;
- поддерживать и развивать традиции ДЮСШ;
- организовать детское самоуправление ДЮСШ.

3. Профессионально - личностное развитие педагогов

- организовать учрежденческую систему повышения квалификации по освоению инновационных образовательных технологий;
- оказывать сопровождение работы тренеров-преподавателей (конкурсы педагогического мастерства, семинары, консультации по проблемам воспитания школьников, работы с родителями, развития воспитательных систем);
- переподготовка тренеров-преподавателей

4. Модернизация управления

- организовать действенную рекламную работу по формированию позитивного имиджа ДЮСШ;
- создание единой системы образовательного и воспитательного пространства.

ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ.

Основные ценности образовательного процесса в ДЮСШ:

- реализация идей гуманизации образования;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех участников воспитательного процесса;
- открытость, доверие, уважение друг к другу;
- свобода творчества;
- стремление к обеспечению личностного и профессионального развития выпускника и его успешной социальной адаптации в дальнейшем.

Основные принципы организации развивающей образовательной среды ДЮСШ: открытость, вариативность, адаптивность, партнерство.

Принцип открытости относим как к процессу образования, обращенному к спортивному совершенствованию обучающихся, так и к организации взаимодействия ДЮСШ с социокультурной средой.

Принцип вариативности обеспечивает выбор индивидуального развивающего маршрута образования, разработку различных вариантов образовательных программ, образовательных модулей, дифференцированных в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей.

Принцип адаптивности предусматривает такое взаимодействие личностей, социальных групп между собой и со средой, в ходе, которого согласовываются требования и ожидания всех его участников.

Принцип партнерства предполагает формирование партнерских отношений между участниками образовательного процесса ДЮСШ и окружающего сообщества.

Построение развивающейся образовательной среды ДЮСШ.

Образовательный процесс состоит из 3 содержательных блоков, представляющих основные виды деятельности учреждения:
воспитательную, образовательную и досуговую.

Воспитательный блок включает в себя систему воспитательных мероприятий ДЮСШ, направленных на реализацию функций воспитания, а также систему активного участия воспитанников ДЮСШ в самоуправлении, социокультурных развивающих программах

Образовательный блок представлен уровнями, при прохождении которых ребенок осваивает все более высокие ступени спортивного мастерства.

Досуговый блок состоит из следующих форм работы:

- разработка сценариев культурно-массовых и спортивных мероприятий,
- организация и проведение праздников, конкурсов, соревнований, смотров, и др.,
- подготовка и проведение встреч с интересными людьми,
- организация летнего отдыха детей и молодежи.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

ПОДХОДЫ К СОЗДАНИЮ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В ДЮСШ: модель выпускника, цели и задачи, основные направления и содержание деятельности.

Понимание необходимости преемственности в образовании ребёнка предполагает интеграцию общего и дополнительного образования для построения его индивидуальной образовательной траектории.

В основе инновационной работы в данном направлении лежит возрастной подход к организации образовательной деятельности.

В рамках реализации данной концепции развития ДЮСШ была выработана определенная система работы. Это разноуровневый, ступенчатый механизм роста и развития обучающегося ДЮСШ

В спортивно-оздоровительные группы зачисляются дети и подростки в возрасте 7-18 лет (учащейся молодежи – до 21 года). На данном этапе для обучающихся приоритетными являются воспитательная и спортивно-оздоровительная работа.

В группах начальной подготовки осуществляется физкультурно - оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта, выбор спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов для зачисления на учебно-тренировочный этап подготовки.

Учебно-тренировочные группы формируются из обучающихся прошедших необходимую подготовку на этапе начальной подготовки не менее двух лет, при условии выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, установленных образовательными программами и участие в соревнованиях.

Перевод по годам обучения на этом этапе осуществляется при условии выполнения учащимися контрольно - переводных нормативов по общефизической и специальной подготовке.

Группы комплектуются из числа обучающихся и воспитанников общеобразовательных школ, детского дома, учреждений среднего специального образования.

Этапы подготовки	Основные задачи этапа	Период подготовки (лет)	Вид спорт. школы ДЮСШ	Направленность деятельности
Спортивно-оздоровительный	Расширение возможностей и компенсация	Весь период	+	Спортивно-оздоровительная

	дефицита двигательной активности			
Начальной подготовки	Базовая подготовка и определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации	До 2 лет	+	Массовый спорт
Учебно-тренировочный	Специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта	До 5 лет	+	

На первой ступени осуществляется работа на уровне младшего школьного возраста и является основой формирования у детей младшего возраста общей подготовки, развития творческого потенциала на первоначальной стадии развития личности.

Основная задача работы на данной ступени - как можно раньше раскрыть потенциальные возможности ребёнка для его дальнейшего продуктивного развития. Создать необходимые условия для умственного, психического, физического развития, подготовить воспитанника к дальнейшему обучению в системе дополнительного образования, помочь ребёнку в будущем сделать свою жизнь полноценной и содержательной.

Технология работы: спортивные развивающие игры.

Содержание образования: комплекс занятий с детьми различной направленности, многообразие форм, отражающих различные виды спортивной деятельности.

Вторая ступень ориентирована на детей среднего школьного возраста, имеющих первоначальный опыт общения в коллективе и начальную физическую подготовку.

Технология работы: спортивные игры, основы физической подготовки по выбранному виду спорта.

Третья ступень - специализация для ребят старшего школьного возраста и учащейся молодежи.

Основная задача работы на третьей ступени - формирование чувства личностной тождественности, профессиональное самоопределение. Развитие готовности к жизненному самоопределению. На этой ступени воспитанники серьёзно задумываются: «Кем я буду?»

Технология работы: профессиональная подготовка по выбранному виду спорта. **Содержание образования:** учебно-тренировочный процесс в группах на основе узкой специализации.

Итог освоения: профессионально-ориентированный выбор.

Ступенчатый механизм роста и развития воспитанников ДЮСШ строится на реализации образовательных программ дополнительного образования детей. Численный состав объединения, продолжительность занятий определяются уставом учреждения и нормами СанПиН 2.4.4.1251-03. Расписание занятий групп, их длительность определяется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, нормами СанПиН 2.4.4.1251-03.

Основываясь на направления деятельности учреждения, необходимо произвести инновационные преобразования до 2025 года:

- Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса;

- Социальное и психолого-педагогическое обеспечение;
- Организационно-технологическое обеспечение;
- Финансово-экономическое обеспечение;
- Материально-техническое обеспечение.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДЮСШ

Реализация концепции развития позволит осуществить следующие направления деятельности:

- использование площадки ДЮСШ для проведения традиционных массовых мероприятий;
- профессиональная поддержка тренеров-преподавателей учреждений дополнительного образования детей;
- организация мероприятий по повышению профессионального уровня и повышения квалификации педагогических работников по освоению инновационных образовательных технологий;
- сопровождение работы тренеров-преподавателей.

Реализация концепции развития позволит решить следующие задачи:

1. Удовлетворить образовательные потребности основных участников образовательно-воспитательного процесса, стимулировать работу с одаренными детьми, с детьми ОВЗ .
2. Сформировать и развить коллектив единомышленников, через профессионально-личностное развитие участников образовательного процесса.
3. Повысить социальную активность выпускников ДЮСШ через профессиональную социализацию молодёжи, поддержку молодёжных инициатив, патриотическое и гражданское воспитание молодёжи, пропаганду здорового образа жизни, развитие международного сотрудничества молодёжи.
4. Улучшить качество предоставляемых образовательных услуг на основе новых технологий вероятностного, развивающего, вариативного обучения, направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию детей и педагогов.
5. Модернизировать систему управления ДЮСШ.
6. Повысить профессиональный уровень педагогических кадров.
7. Усовершенствовать районный календарь мероприятий, направленных на профессиональное совершенствование.
8. Усилить значимость образовательно-воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушения детей и юношества.
9. Привлечь внимание общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения.
- 10 Совершенствовать кадровый, программно-методический, материально - технический и финансовый ресурсы ДЮСШ

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ПЕРВЫЙ ЭТАП - подготовительный (2020 - 2021 г.г.).

Необходимость данного этапа безусловна, а его реализация возможна. В ДЮСШ будет сформирована определённая структуризация деятельности учреждения, определение более чётких сфер контроля. Реализация концепции развития направлена, в первую очередь, на разработку и обновление образовательных программ, спортивно-методического инвентаря, рассчитанных на долгосрочную работу внутри единого образовательного пространства и

создание для этого необходимых условий, как материально-технических, так и условий сотрудничества с другими учреждениями в целях осуществления непрерывного образования.

ВТОРОЙ ЭТАП - основной (2022 - 2024 г.г.).

Второй этап реализации концепции развития ДЮСШ - органическое продолжение первого, так как его целью является непосредственное воплощение на практике тех идей, для которых готовилась теоретическая и организационная основа на первом этапе.

Второй этап должен в прямом смысле обеспечить переход из режима функционирования в режим развития, режим отработки вновь выстроенных механизмов. Однако нужно помнить, что данный период в свою очередь также является ступенью на пути к дальнейшему совершенствованию деятельности ДЮСШ, следовательно, в него будет входить обширный блок диагностической, аналитической деятельности, необходимой для проектирования дальнейшего развития.

ТРЕТИЙ ЭТАП - заключительный (2025 г.)

В третьем этапе будет организована работа по изучению диагностической, аналитической деятельности, которая позволит определить недочеты в работе и предусмотреть их решение при составлении последующей программы развития на 2026 - 2031 г.г.

КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДЮСШ

Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа ДЮСШ инспектируется учредителями по плану. Внутренний контроль осуществляет администрация ДЮСШ в соответствии со схемой контроля:

- текущий контроль,
- тематический контроль,
- промежуточный контроль,
- итоговый контроль.

СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ 2020-2025 гг. Развитие нормативно-правовой базы.

<i>№ п/п</i>	<i>мероприятие</i>	<i>сроки</i>	<i>исполнитель</i>
	<i>Совершенствование локальных актов.</i>		
<i>1.</i>	<i>Контроль соответствия номенклатуры дел документам ДЮСШ.</i>	<i>2020 г.</i>	<i>Администрация</i>
<i>2.</i>	<i>Пополнение базы нормативных документов по вопросам дополнительного образования</i>	<i>в течение всего периода</i>	<i>Администрация</i>

Совершенствование учебно-методической базы.

<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнитель</i>
<i>Разработка и рекомендации по усовершенствованию образовательных программ.</i>	<i>2020 г.</i>	<i>Администрация</i>
<i>Пополнение учебно-методических комплексов к образовательным программам.</i>	<i>в течение всего периода</i>	<i>Администрация</i>
<i>Анализ выполнения учебных программ.</i>	<i>декабрь, август ежегодно</i>	<i>Администрация</i>
<i>Создание информационной карты о деятельности ДЮСШ.</i>	<i>апрель, 2021 г.</i>	<i>Администрация</i>
<i>Анализ выступления учащихся на соревнованиях за 3 последние года.</i>	<i>2021г.</i>	<i>Администрация</i>
<i>Создание банка данных по обобщению опыта педагогов ДЮСШ.</i>	<i>2022 г.</i>	<i>Администрация</i>

Совершенствование работы с педагогическими кадрами.

<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнитель</i>
<i>Создание перспективного плана повышения квалификации и аттестации педагогических кадров на 5 лет.</i>	<i>2021г</i>	<i>Администрация</i>
<i>Планирование обучения педагогов ДЮСШ на курсах переподготовки.</i>	<i>2023г</i>	<i>Администрация</i>
<i>Проведение консультаций и семинаров, совещаний по актуальным вопросам.</i>	<i>в течение всего периода</i>	<i>Администрация</i>
<i>Утверждение тем для самообразования педагогов.</i>	<i>ежегодно ноябрь</i>	<i>Администрация</i>
<i>Планирование открытых учебно-тренировочных занятий.</i>	<i>ежегодно декабрь</i>	<i>Администрация</i>
<i>Анкетирование педагогов по изучению потребностей.</i>	<i>май ежегодно</i>	<i>Администрация</i>
<i>Пополнение банка данных о повышении квалификации педагогических работников ДЮСШ.</i>	<i>май ежегодно</i>	<i>Администрация</i>

Организационно-образовательная деятельность.

<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнитель</i>
<i>Планирование воспитательных мероприятий по работе с детьми.</i>	<i>сентябрь ежегодно</i>	<i>Администрация</i>
<i>Проведение внутришкольных и районных спортивно-массовых мероприятий (согласно календарю).</i>	<i>в течение всего периода</i>	<i>Администрация</i>
<i>Участие в соревнованиях.</i>	<i>в течение всего периода</i>	<i>Администрация</i>
<i>Разработка системы мероприятий по профилактике детского травматизма.</i>	<i>сентябрь 2021</i>	<i>Администрация</i>
<i>Выявление детей находящихся в трудной жизненной ситуации.</i>	<i>ежегодно октябрь</i>	<i>Администрация</i>
<i>Проведение анкетирования обучающихся, родителей, тренеров по оценке деятельности ДЮСШ.</i>	<i>ежегодно декабрь</i>	<i>Администрация</i>
<i>Проведение Дня здоровья.</i>	<i>январь ежегодно</i>	<i>Администрация</i>
<i>Организация оздоровления и отдыха детей в каникулы.</i>	<i>июль-август ежегодно</i>	<i>Администрация</i>
<i>Организация и проведение учебно-тренировочных сборов</i>	<i>ежегодно по требованию</i>	<i>Администрация</i>

Работа с общеобразовательными школами.

<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнитель</i>
<i>Работа с социальными педагогами школ (ознакомление с работой секций ДЮСШ в целях организации работы с детьми «группы риска».)</i>	<i>октябрь ежегодно</i>	<i>Администрация</i>
<i>Проведение совместных соревнований в рамках ВФСК ГТО, Президентских игр и президентских состязаний, Спартакиады школьников.</i>	<i>Сентябрь-май ежегодно</i>	<i>Администрация</i>
<i>Организация соревнований среди школьных команд.</i>	<i>ежегодно</i>	<i>Администрация</i>
<i>Анализ участия в соревнованиях учащихся.</i>	<i>май ежегодно</i>	<i>Администрация</i>

Меры по улучшению финансового и ресурсного обеспечения ДЮСШ.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1.	<i>Добиться оказания поддержки для укрепления материально - технической базы учреждения</i>	<i>ежегодно</i>	<i>администрация ДЮСШ</i>
2.	<i>Разработать предложения по привлечению спонсорской помощи.</i>	<i>2021-2022г.г.</i>	<i>администрация ДЮСШ</i>

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Воспитательная работа – обязательный аспект деятельности современного образовательного учреждения. Сущность воспитательной работы в ДЮСШ состоит в создании условий для полноценного развития личности учащихся путем обогащения воспитательной среды целенаправленно организуемыми событиями.

Воспитательное пространство является многомерным и полифункциональным образованием, через которое проявляется влияние всех факторов воспитания и других пространств в процессе развития, самореализации личности.

Важнейшим условием эффективности воспитательного пространства являются наличие ценностно - целевой установки, разделяемой всеми его участниками, и разветвленная система отношений между тренером – преподавателем и учащимися.

Создание воспитательного пространства предполагает:

- диагностика среды
- разработка модели воспитательного пространства
- Создание ценностно-смыслового единства участников воспитательного пространства через выработку педагогической концепции.
- организация их взаимодействия

Воспитательная работа в спортивной школе направлена на создание условий для развития свободной личности и ответственной личности, условий в которых может сформироваться человек.

Воспитательная работа в условиях детско-юношеских спортивных школ, основывается на творческом использовании общих принципов воспитания:

- э гуманистический характер воспитания;
- э воспитание в процессе спортивной деятельности;
- э индивидуальный подход;
- э воспитание в коллективе и через коллектив;
- э сочетание требовательности с уважением личности юных спортсменов;
- э комплексный подход к воспитанию;
- э единство обучения и воспитания.

Внутренние условия воспитательной работы:

- система работы и эффективность деятельности тренеров-преподавателей;
- психологическое сопровождение;
- построение образовательного пространства на основе интеграции обучения, развития и воспитания.



ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Δ создание условий для творческой самореализации личности, обеспечение досуга учащихся во внеурочное время;

Δ воспитание потребности в здоровом образе жизни;

Δ формирование личностных качеств, необходимых для дальнейшей эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;

Δ сохранение и приумножение традиций, преемственность в воспитании;

Δ выявление уровня воспитанности обучающегося;

Δ утверждение личности обучающегося;

Δ определение воспитательной среды;

Δ разработка ежегодных программ воспитания обучающихся.

Основные принципы воспитания:

- | | |
|---|--------------------------------|
| * духовность; | * ответственность; |
| * гуманистическое отношение к субъектам воспитания; | * патриотизм; |
| * организованность. | * конкурентоспособность; |
| | * дисциплина и самодисциплина; |

Методы и формы воспитательной работы

Воспитательную работу нельзя выделить как отдельный, относительно обособленный от других видов профессиональной деятельности тренера-преподавателя процесс. Вся деятельность тренера-преподавателя, и в ходе учебно-тренировочных занятий, и при совместном с обучающимися проведении досуга, и на соревнованиях – это все есть воспитательная работа.

Эффективность воспитательной работы во многом зависит от тщательного выбора методов, средств и форм ее реализации в процессе многолетней подготовки спортсменов. При этом воспитательная работа всегда носит конкретный характер.

Методы воспитания юных спортсменов основаны на общих педагогических положениях и в то же время отражают специфику воспитательной работы тренера-преподавателя.

Методы воспитания:

- формирование нравственного сознания (нравственное просвещение);
- формирование общественного поведения;
- использование положительного примера;
- стимулирование положительных действий (поощрение);
- предупреждение и осуждение отрицательных действий (наказание).

Формы реализации воспитательной работы:

- проведение учебно-тренировочных занятий по различным видам спорта;
- организация мероприятий, направленных на профилактику наркомании, алкоголизма, токсикомании и асоциального поведения среди учащихся;
- участие в соревнованиях различного уровня;
- проведение бесед на различные темы;

- участие в судействе;
- совместные мероприятия с родителями;
- обсуждение спортивных соревнований;
- встреча с выдающимися спортсменами.

Психолого-педагогические условия организации воспитательного процесса:

- Соединение личностных ориентиров человека и общественных интересов;
- органичное включение воспитательной деятельности, конкретных мероприятий в процесс становления личности;
- развитие системы социально-педагогической поддержки обучающихся;
- формирование планов воспитательной деятельности и организация событий воспитательного пространства на основе изучения интересов, потребностей учащихся;
- использование в воспитательной деятельности положительного влияния наиболее активных, увлеченных, целеустремленных, способных и успешных учащихся;
- формирование установки на престижность участия во внеурочной жизни; развитие системы морального и материального поощрения учащихся за результаты их участия;
- широкое привлечение учащихся к участию в формах социально значимой деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление и пропаганда здорового образа жизни:

- Усвоение обучающимися принципов и навыков здорового образа жизни;
- Сохранение и укрепление здоровья учащихся, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма;
- Совершенствование спортивного мастерства учащихся, участвующих в соревнованиях городского, областного и Всероссийского уровней.

Условия формирования системы управления:

- ◆ единство требований тренеров-преподавателей и родителей к учебно-воспитательному процессу;
- ◆ согласование действий взрослых по отношению к ребенку;
- ◆ распределение обязанностей и ответственности за результат совместного воздействия на ребенка;
- ◆ заинтересованность родителей в развитии образовательного учреждения;
- ◆ усовершенствование формы и методы работы с родителями.

Основные показатели эффективности воспитательной работы:

- соответствие характера отношений и нравственной атмосферы в спортивном коллективе целям и задачам воспитательной работы;
- устойчивость потребности в овладении ценностями, значимыми для становления учащегося как человека;
- активность личности в творческой самореализации и саморазвитии;
- способность к адекватной самооценке и самокоррекции;
- открытость воспитательному и преобразовательному процессам;
- соответствие действий и поступков спортсменов целям воспитания.

Основная работа по воспитанию и обучению детей и подростков ложится на плечи тренеров-преподавателей.

Тренер-преподаватель:

- формирует мотивацию к обучению каждого конкретного ребенка, изучая его возрастные и индивидуальные особенности развития и стимулирует его познавательные интересы;
- создает благоприятные условия для развития гражданственности, мировоззренческой культуры; навыков созидательного труда, творческой индивидуальности, успешного вхождения ребенка в социум, формирование демократической культуры в группе;
- должен предусмотреть возможную реакцию коллектива спортивной группы, степень и формы применения коррекции поведения;
- должен помочь обучающемуся разобраться в себе, тактично указать на те особенности его личности, которые могут воспрепятствовать достижению успехов в спорте и жизни, и побудить его к самовоспитанию, а затем постоянно направлять его на самостоятельную работу над собой.

Успешность воспитания спортсменов определяется способностью тренера повседневно сочетать задачи спортивной подготовки и общего воспитания.

Единство авторитета тренера-преподавателя и авторитета коллектива – важное условие эффективности применения методов педагогической коррекции поведения. Только при этом условии они будут побуждать к нравственным поступкам, способствовать развитию коллективного мнения и авторитета спортивного коллектива.

РАБОТА С СЕМЬЕЙ

Одним из важнейших институтов воспитания является СЕМЬЯ.

СЕМЬЯ – первичный мир, в котором будущий гражданин начинает свои первые шаги по пути социализации.

Сотрудничество с семьей формирует общие подходы к воспитанию ребенка. Изучение личности ребенка, его психофизических особенностей. Организация помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающихся.

Тренер-преподаватель привлекает родителей к участию в воспитательном процессе в спортивной школе, что способствует созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта в спортивной школе и за ее пределами. Формы работы тренера-преподавателя исходя из педагогической ситуации на текущий год ДЮСШ и в данной группе. При этом важной задачей остается актуализация содействия воспитательной деятельности, способствующей эмоциональному развитию обучающихся, его интеллекта.

В ходе проведенного опроса выявилось позитивное отношение родителей (законных представителей) обучающихся к спортивной школе. Пользу от занятий признает 100% родителей. Занятия спортом формируют в детях такие важные качества как усидчивость, целеустремленность, силу воли, уверенность в себе, упорство в

достижении цели, умение самостоятельно принимать решения и оценивать последствия этих решений. Дети, занимаясь спортом, овладевают не только спортивными и коммуникативными навыками, учатся выигрывать и проигрывать, быть тактичными по отношению к людям.

Воспитательная работа в школе направлена на создание условий для развития свободной и ответственной личности, условий в которых может сформироваться человек.

Воспитательная работа в ДЮСШ проводится систематически на учебно-тренировочных сборах, спортивно-массовых мероприятиях и во внеурочное время в соответствии с планом работы.

Всего в программе развития выделено 5 проектов (моделей развития):

- Личностно-ориентированная
- Одаренность
- Здоровый образ жизни
- Лето
- Методическая служба

«Личностно-ориентированная модель»

Цель: создание условий для самореализации личности, достижение успехов в том или ином виде спорта.

Задачи:

Проведение исследований по изучению запросов и потребностей детей;
Изучение личности воспитанников, проникновение в психологию;
Врачебный контроль за обучающимися.

№ п/п	Направление деятельности	Сроки
1.	Изучение запросов и потребностей детей, анкетирование	2015-2020г.
2.	Сотрудничество с психологическим центром с целью психологического сопровождения учебно-тренировочного процесса, подготовкой к ответственным соревнованиям	2015-2020г.
3.	Сотрудничество с медицинским учреждением (по диспансеризации учащихся)	2015-2020г.

«Одаренность»

Цель: создание оптимальных условий для развития и совершенствования таланта спортивно-одаренных детей.

Задачи:

Поддержка и материальное стимулирование спортивно-одаренных детей;

Увеличение количества победителей и призеров соревнований различного уровня;
Активизация подготовки разрядников

№ п/п	Направление деятельности	Сроки
1.	Выдвижение кандидатур спортивно-одаренных детей на награждение МО Чернский район	2020-2021г.
2.	Возможность участия воспитанников ДЮСШ в соревнованиях различного уровня	2020-2025г.
3.	Определение лучших спортсменов всех отделений (на тренерских и методических советах)	ежегодно
4.	Награждение лучших спортсменов по итогам года (кубками, медалями, грамотами)	ежегодно

«Здоровый образ жизни»

Цель: расширение возможностей для детей города систематическими занятиями физической культурой и спортом

Задачи:

Формирование понятия о здоровом образе жизни

№ п/п	Направление деятельности	сроки
1.	Увеличение групп начальной подготовки и спортивно-оздоровительных групп на всех отделениях	2020-2025г.
2.	Беседы о вреде употребления наркотиков и алкоголя	ежемесячно

Решаются эти задачи за счет расширения групп начальной подготовки, спортивно-оздоровительных групп. На этих этапах многолетней спортивной подготовки происходит формирование у занимающихся стойкого интереса к систематическим занятиям, обучение основным двигательным навыкам, воспитание физических, морально-эстетических и волевых качеств, профилактика вредных привычек и правонарушений. Далее учащиеся, по желанию, переводятся на учебно-тренировочный этап, где их готовят к выполнению объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, необходимых для достижения высоких спортивных результатов.

«Лето»

Цель: создание условий для активных занятий спортом

Задачи:

1. укрепление здоровья, привитие навыков здорового образа жизни и стойкого интереса к занятиям в избранном виде спорта.
2. повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовленности.
3. совершенствование технической подготовленности.
4. накопление соревновательного опыта.

5. формирование благоприятной эмоционально-психологической атмосферы в коллективе.

№ п/п	Направление деятельности	Сроки
1	Составление плана спортивно-оздоровительных мероприятий на период летних каникул	ежегодно
2	Увеличение количества воспитанников, выезжающих на море; посещающих походы, спортивные лагеря ДЮСШ	ежегодно
3	Участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях посёлка	ежегодно

Назначение проекта связано с разработкой мероприятий на период летних каникул для обучающихся ДЮСШ.

«Методическая служба» осуществляется директором, тк другого в штате нет.

Цель: совершенствование методической службы в ДЮСШ

№ п/п	Направление деятельности	сроки
1.	Оказание помощи тренерам-преподавателям (по ведению журналов, воспитательной работе, составлению учебного плана-графика)	ежегодно
2.	Помощь тренерам-преподавателям в подготовке к аттестации	ежегодно
3.	Активация работы по обобщению и распространению педагогического опыта	2020-2025г.

**Дополнения в программу Развития ДЮСШ
в соответствии с целями и задачами Концепции развития системы образования
Тульской области
на период до 2025 года**

Цель – формирование социально активной, духовно-нравственной личности, способной к самореализации и адаптивности в условиях динамично изменяющегося мира.

Для достижения цели необходимо *развитие* следующих *приоритетных направлений*:

1. Подготовка нового поколения педагогических кадров.
2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся в учебно-тренировочном процессе.
3. Укрепление, развитие материально-технической базы ДЮСШ.
4. Поддержка талантливых детей и детей с ОВЗ.

1. ПОДГОТОВКА НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Важнейшим звеном совершенствования дополнительного образования является обеспечение высококвалифицированными педагогическими кадрами, развитие тренерско-преподавательского потенциала.

Мероприятия для реализации этого направления:

1. Постоянный профессиональный рост тренеров-преподавателей путем посещения семинаров, конференций, ознакомление с изменениями в нормативно-правовых документах, ознакомление с новинками в методической литературе.
2. Аттестация тренеров-преподавателей в соответствии с новым порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений; повышение уровня компетентности тренеров-преподавателей.
3. Привлечение молодых специалистов (со стажем работы до 5 лет).
4. Применение системы морального и материального стимулирования тренеров-преподавателей.
5. Посещением курсов повышения квалификации, семинаров для судей соревнований, участие в конкурсах.

2. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВРЕМЯ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА.

Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков – основа формирования здоровой нации.

Мероприятия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

1. Работа по программе здоровьесбережения ДЮСШ
соблюдение обучающимися санитарно-гигиенических норм и правил;
проведение с обучающимися инструктажей по технике безопасности;
диспансерное обследование обучающихся;
комплекс воспитательных мероприятий для ответственного отношения к своему здоровью (беседы, наглядно-агитационные материалы и др.).
2. Организация отдыха, оздоровления детей в каникулярное время
- оздоровительные лагеря в ДЮСШ- «Юность» и «Дельфин»

- туристические походы разной степени сложности;
3. Психологическая поддержка обучающихся с ОВЗ (психологическое сопровождение центром).

3. УКРЕПЛЕНИЕ, РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В целях обеспечения условий реализации учебно-тренировочного процесса в соответствии с современными требованиями необходимо развитие материально-технической базы.

4. ПОДДЕРЖКА ТАЛАНТЛИВЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Мероприятия:

1. Определение и награждение лучших спортсменов по итогам выступлений за год (кубками, медалями, грамотами).
2. Представление для награждения лучших обучающихся грамотой МО Чернский район

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Повышение доступности качества, открытости дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности для заинтересованных сторон (через СМИ, сеть интернет).
2. Обеспечение условий, гарантирующих сохранение здоровья детей, психологический комфорт.
3. Повышение тренерско-преподавательского потенциала, квалификации.

Принципы, лежащие в основе деятельности ДЮСШ:

- Демократизация взаимоотношений тренера-преподавателя и обучающегося на основе партнерства, сотрудничества;
- Гуманизация образования на основе проявления заботы о социальной защите обучающихся и тренеров - преподавателей и создание условий учебной и профессионально - педагогической деятельности в режимах, не угрожающих безопасности и жизнедеятельности;
- Осуществление образования обучающихся на основе дифференциации их способностей и склонностей, развития их творческих способностей;
- Обеспечение социальной защиты ребенка во всех аспектах, касающихся его жизнедеятельности.

Концептуальная идея деятельности ДЮСШ - ориентация на общечеловеческие ценности: человек, семья, отечество.

Прогнозируемые результаты деятельности

В результате реализации данной программы ДЮСШ станет современным видом организации дополнительного образования с оснащенной материально-технической базой, квалифицированными педагогическими кадрами, высоким уровнем программно-методического и информационного обеспечения, качественным учебно-тренировочным процессом, что позволит ей удовлетворить спрос всех категорий населения района на различные формы физической культуры и создать систему оздоровления для детей разного возраста.

Данная программа рассчитана на длительный срок, поэтому педагогический коллектив ДЮСШ принял решение о возможности внесения дополнений и коррекции программы в ходе деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575798

Владелец Шадская Ольга Вячеславовна

Действителен с 04.06.2021 по 04.06.2022